



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

Școala Gimnazială "George Topirceanu" Mioveni, ARGEȘ
Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Slatina, OLT
Liceul Teoretic Dante Aligheri, Sector 3, BUCUREȘTI
Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari - CONSTANȚA
Școala Gimnazială Tâlpaș - DOLJ
Școala Gimnazială Bungetani - VÂLCEA
Școala Gimnazială Ghiroda - TIMIȘ

Concursul interjudețean “CONDEIUL FERMECAT”

Ediția a V-a - faza interjudețeană

18 APRILIE 2026

CLASA a VIII-a - Varianta 4

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Clasa _____

Profesor _____

îndrumător _____

Punctaj final: _____

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Da, bineînțeles c-o știam pe copila asta! Era fata aceea blândă, cu bascheții verzi, îi avea și acum în picioare. Nu știu ce-a meșterit ea acolo și cum a făcut, dar peste câteva minute ușița era descuiată. Clic, s-a auzit. Fata se uita țintă la mine. Cu mâna stângă se sprijinea de gardul de sârmă, cu dreapta a crăpat ușița ușor, întâi foarte puțin, apoi mai mult, până a deschis-o de tot. A lipit-o de perete și s-a îndepărtat câțiva pași, mergând cu spatele, fără să-și ia o clipă privirea de la mine.

— Haide, mi-a zis.

M-aș fi frecat la ochi. Credeam că visez. Haide, haide, dar unde?

— Hai, Isidor.

Știa cum mă cheamă! Asta chiar m-a lăsat mut. Mă rog, eram dinainte, dar știți cum se zice... Am coborât de pe platformă. O mișcare care a stârnit ceva turbulențe, după cum mi-am dat seama. [...] Am hotărât să ies din cușcă. M-am aplecat și m-am strecurat pe ușiță. Mi-a stat respirația. Am amețit și m-am prăbușit într-o parte.

— Isidor! Trezește-te, te rog!

Mi-am dat seama că mă făceam de tot râsul. Condor bătrân, să zac așa prăbușit într-un șanț! M-am ridicat, m-am scuturat frumuseț. Carevasăzică, nu visam. Și acum?

— Zboară! mi-a șoptit. O priveam fermecat, încă un pic amețit, nu știam ce să fac. Am întins aripile. Ea s-a tras într-o parte.

— Zboară! mi-a zis iarăși. Poți să zbori, ești liber. Iar eu trebuie să plec cât mai repede. Zboară, te rog, nu vreau să ne prindă! O s-o încurcăm amândoi. Zboară, zboară, dar cum? [...] Pur și simplu trupul meu nu se desprindea de la sol decât pentru a se prăbuși cu un bufnet. [...]

Fata mă privea disperată, cum mă apropiam de ea săltând ca o minge dezumflată. Brusc, s-a întors cu spatele la mine și a pornit spre ieșire. Am alergat după ea. S-a oprit, înainte să dea colțul către alea principală, s-a rotit și m-a privit. [...] Fetița și-a scos hanoracul și mi l-a aruncat pe umeri. Ea mi-a trecut ușor fiecare aripă prin câte o mânecă, apoi a închis fermoarul cu grijă, atentă să nu-mi prindă penele de pe piept. Iar când mi-a aranjat la loc o pană răzvrătită și i-am simțit degetele subțiri atingându-mă, am știut că trebuie să mă las pe mâinile ei, că e bună ca o mamă, deși nu e decât o fetiță. [...] Ne-am așezat pe bordură, feriți de câteva mașini parcate acolo, cu fața spre pădure. Am răsuflat ușurați amândoi.”

Fragment din *O vară cu Isidor*, de Veronica D. Niculescu

*condor = specie de vultur foarte mare care trăiește în Munții Americii de Sud

1. Transcrie, din ultimul aliniat: (6 puncte)

un cuvânt derivat _____;

un cuvânt compus _____;

un cuvânt obținut prin conversiune _____;

2. În fragmentul următor: „*Fata mă privea disperată, cum mă apropiam de ea săltând ca o minge dezumflată.*” există: (6 puncte)

a) Două cuvinte cu diftong și un cuvânt cu hiat;

b) Un cuvânt cu diftong, un cuvânt cu triftong și un cuvânt cu hiat;

c) Un cuvânt cu diftong și două cuvinte cu hiat.

3. Cuvintele subliniate în enunțul următor: „*Iar când mi-a aranjat la loc o pană răzvrătită și i-am simțit degetele subțiri atingându-mă, am știut că trebuie să mă las pe mâinile ei, că e bună ca o mamă, deși nu e decât o fetiță.*” au în ordine: (6 puncte)

a) Sens propriu, sens figurat, sens figurat

b) Sens propriu, sens figurat, sens propriu;

c) Sens figurat, sens figurat, sens propriu.

4. Transcrie din fragmentul de mai sus două figuri de stil diferite, precizează felul lor. (6 puncte)

5. Construiește un enunț cu omonimul cuvântului subliniat: „fără să-și ia o clipă privirea de la mine.” (6 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

1. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul următor: „*Fata mă privea disperată, cum mă apropiam de ea săltând ca o minge dezumflată.*” (5 puncte)

Mă (privea) _____

Mă (apropiam) _____

2. Precizează valoarea sintactică a cuvintelor subliniate în enunțul următor: „*Pur și simplu trupul meu nu se desprindea de la sol decât pentru a se prăbuși cu un bufnet.*” (5 puncte)

3. Completează enunțul următor: „*Am răsuflat ușurați amândoi.*” cu o propoziție aflată în raport de coordonare cu aceasta. (5 puncte)

4. Transcrie, din următoarea frază, două propoziții diferite și precizează felul lor: (5 puncte)
„*Nu știu ce-a meșterit ea acolo și cum a făcut, dar peste câteva minute ușa era descuiată.*”

SUBIECTUL AL III-LEA (40 puncte)

Scrie un text literar original, de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare, în care unul dintre personaje să fie un necuvântător. Inserează un fragment descriptiv de minimum 35 de cuvinte și un fragment dialogat de minimum patru replici.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....6 puncte
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv.....4 puncte
- dezvoltarea originală a subiectului.....10 puncte
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor.....5 puncte
- inserarea secvenței dialogate.....4 puncte
- respectarea numărului de cuvinte.....3 puncte
- alegerea unui titlu expresiv.....2 puncte

REDACTARE

- unitatea compoziției.....2 puncte
- ortografie.....2 puncte
- punctuație.....2 puncte



SUBIECTUL I (30 puncte) - câte 6 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărui cuvânt;
2. a)
3. b)
4. Transcrierea corectă a figurilor de stil (2 x 2 puncte = 4 puncte);
Precizarea acestora (2 x 1 punct = 2 puncte).
5. Folosirea corectă a omonimului cuvântului „mine” (5 puncte);
Corectitudinea enunțului (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

1. Mă (privea) = pronume personal;
mă (apropiam) = pronume reflexiv. (2 x 2,5 puncte = 5 puncte)
2. Trupul = subiect; (1 punct)
meu = atribut adjectival; (1 punct)
nu se desprindea = predicat verbal; (1 punct)
de la sol = circumstanțial de loc; (1 punct)
cu bufnet = circumstanțial de mod. (1 punct)
3. Completarea enunțului cu o propoziție aflată în raport de coordonare cu propoziția dată (ex.: „și am rămas pe bordură”, etc.) (4 puncte)
Corectitudinea enunțului (1 punct)
4. Transcrierea corectă a două propoziții diferite (2 x 1,5 puncte = 3 puncte);
Notarea corectă a felului propoziției (2 x 1 punct = 2 puncte)
Exemple:
„Nu știu” = propoziție principală;
„ce-a meșterit ea acolo” = propoziție completivă directă.

SUBIECTUL al III-lea (40 puncte)

- prezentarea a două repere spațio-temporale (6 puncte)
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv (4 puncte)
- dezvoltarea originală a subiectului (10 puncte)
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor (5 puncte)
- inserarea secvenței dialogate (4 puncte)
- respectarea numărului de cuvinte (3 puncte)
- alegerea unui titlu expresiv (2 puncte)

REDACTARE

- unitatea compoziției (2 puncte)
- ortografie (2 puncte)
- punctuație (2 puncte)