



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

Școala Gimnazială "George Topîrceanu" Mioveni, ARGEȘ
Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Slatina, OLT
Liceul Teoretic Dante Aligheri, Sector 3, BUCUREȘTI
Școala Gimnazială „Grigore Moșil” Năvodari - CONSTANȚA
Școala Gimnazială Tălpaș - DOLJ
Școala Gimnazială Bunețani - VÂLCEA
Școala Gimnazială Ghiroda - TIMIȘ

Concursul interjudețean "CONDEIUL FERMECAT"

Ediția a V-a - faza interjudețeană

18 APRILIE 2026

CLASA a VI-a - Varianta 3

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Clasa _____

Profesor
îndrumător _____

Punctaj final: _____

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Când l-au trimis părinții la învățătură, ulița l-a întovărășit până la colț; mai mult nu putea. De acolo l-a privit o clipă și s-a întors spre casă, lăsându-l singur. Pașii lui se sfiau pe celelalte ulițe; ochii îi erau uluiți de vălmășeală, urechile asurzite de larmă; sufletul, înfricoșat. Și sufletul, fără să-i ceară încuviințarea, s-a furișat acasă. Când s-a deșteptat din toropeala de care fusese cuprins, trupul îi înghețase pe o bancă, sufletul îi era departe, în brațele uliței.

La școală, își strânse prieteni mici ca și el și-i aduse la joacă pe ulița lui; era așa de prielnică! De atunci, ulița se învaluți cu o droaie de copii, care de care mai golași, mai zdrențăroși, mai zburdalnici. Iar el, căpetenia lor, odrasla uliței, urmă îndemnul ei, le îndrumă joaca spre casa părintească, ferind-o de a se irosi pe ulițe străine. În fiecare zi, cozonacii și dulcețurile casei piereau în gurile flămânde, care năpădiseră ograda, ca vrăbiile. Mama și bunica erau măgulite văzând atâta voioșie în oastea odorului, și o răsplăteau cu ce avea mai bun cămăra. Acum, pe uliță râurea veselia gureșă ca un pârau în matca lui; și ulița o dăruia căsuței. Și nu râvnea nimic alt copilul, decât ce avea: o casă cu părinți și cu bunici; o uliță cu joacă și cu jucării.

Uneori numai pe înserate, când rămânea singur, ascultând șuierile trenurilor străpungând slăvile, ca niște plopuri sonori, îi piera zburdalnicia. Atunci uita de uliță, deși alături de ea. Dorea ceva: nu știa ce. Copilăria lui creștea spre viață, ca zborul unei ciocârlii spre soare.”

Fragment din *Ulița copilăriei*, de Ionel Teodoreanu

1. Transcrie câte un cuvânt folosit cu sens propriu și cu sens figurat în secvența: *trupul îi înghețase pe o bancă, sufletul îi era departe, în brațele uliței*. (6 puncte)

2. Precizează sinonimul cuvintelor: (6 puncte)

larmă =

se învaluți =

prielnică =

voioșie =

uluiți =

nu râvnea =

3. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:

(6 puncte)

a) tri-mis, zdrență-roși;

b) i-roși, pă-rin-teas-că;

c) ce-le-lal-te, zbur-dăl-ni-ci-a.

4. Transcrie din al doilea paragraf al textului un cuvânt care conține diftong și un cuvânt care conține hiat.

(6 puncte)

5. Selectează din text o comparație și o personificare. Precizează-le. (6 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

1. Alcătuieste un enunț în care substantivul *odor* să aibă funcție sintactică de atribut substantival genitival. (5 puncte)

2. Trece verbele din textul următor de la modul indicativ, timp perfect simplu la timpul mai-mult-ca-perfect, respectând persoana și numărul: (5 puncte)

La școală, își strânse prieteni mici ca și el și-i aduse la joacă pe ulița lui; era așa de prielnică! De atunci, ulița se învaluie cu o droaie de copii, care de care mai golași, mai zdrențăroși, mai zburdalnici. Iar el, căpetenia lor, odrasla uliței, urmă îndemnul ei, le îndrumă joaca spre casa părintească, ferind-o de a se irosi pe ulițe străine.

3. Subliniază varianta corectă. (5 puncte)

Nu știu de ce s-a înorat / înnorat. Mi-ar părea / Mi-ar pare bine să vii la noi! I l-am dat înapoi / înapoi, cred că e mulțumit. S-a înegrit / înnegrit după ce a primit vestea proastă. L-am agreeat / agreeat de la început, e foarte politicos.

4. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din secvențele: (5 puncte)

„Când l-au trimis părinții la învățătură”, „Și nu râvnea nimic altceva copilul, decât ce avea.”

SUBIECTUL AL III-LEA (40 puncte)

Redactează un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută pe ulița copilăriei la bunici. Inserează un text descriptiv de maximum 35 de cuvinte și un text dialogat de maximum patru replici.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....6 puncte
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv.....4 puncte
- dezvoltarea originală a subiectului.....10 puncte
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor.....5 puncte
- inserarea secvenței dialogate.....4 puncte
- respectarea numărului de cuvinte.....3 puncte
- alegerea unui titlu expresiv.....2 puncte

REDACTARE

- unitatea compoziției.....2 puncte
- ortografie.....2 puncte
- punctuație.....2 puncte



SUBIECTUL I (30 puncte) - câte 6 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Cuvânt cu sens propriu - *bancă*, un cuvânt cu sens figurat - *înghețase*.
2. Zgomot, favorabilă, uimiți, a se îmbogăți, bucurie, nu poftea.
3. c)
4. școală, joacă-diftong, căpetenia, vrăbiile-hiat.
5. comparație = 3 puncte „gurile flămânde care năpădiseră ograda, ca vrăbiile”;
personificare = 3 puncte „Și sufletul, fără să-i ceară încuviințarea, s-a furișat acasă.”

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

1. *odor* = atribut substantival genitival (5 puncte)
2. își strânse = strânsese; (1 punct)
aduse = adusesese; (1 punct)
se înavuți = se înavuțise; (1 punct)
urmă=urmase; (1 punct)
îndrumă = îndrumasese; (1 punct)
3. înnorat (1 punct), mi-ar părea (1 punct), înapoi (1 punct), s-a înnegrit (1 punct),
am agreat (1 punct).
4. Verb auxiliar; verb predicativ. (5 puncte)

SUBIECTUL al III-lea (40 puncte)

- prezentarea a două repere spațio-temporale (6 puncte)
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv (4 puncte)
- dezvoltarea originală a subiectului (10 puncte)
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor (5 puncte)
- inserarea secvenței dialogate (4 puncte)
- respectarea numărului de cuvinte (3 puncte)
- alegerea unui titlu expresiv (2 puncte)

REDACTARE

- unitatea compoziției (2 puncte)
- ortografie (2 puncte)
- punctuație (2 puncte)