



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

Școala Gimnazială "George Topîrceanu" Mioveni, ARGEȘ
Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Slatina, OLT
Liceul Teoretic Dante Aligheri, Sector 3, BUCUREȘTI
Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari - CONSTANȚA
Școala Gimnazială Tâlpaș - DOLJ
Școala Gimnazială Bunețani - VÂLCEA
Școala Gimnazială Ghiroda - TIMIȘ

Concursul interjudețean "CONDEIUL FERMECAT"

Ediția a V-a - faza interjudețeană

18 APRILIE 2026

CLASA a V-a - Varianta 2

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Clasa _____

Profesor
îndrumător _____

Punctaj final: _____

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

Copil fiind, am citit mult. Deprinderea lecturii a venit firesc, dar nu știu dacă a fost ceva înăscut propriu-zis. Citeam, practic, mereu când apucam. Serile după ce îmi terminam temele, uneori chiar pe ascuns, după ora culcării, sub plapuma de argint, unde mă ascundeam cu veioza aprinsă, o veioză veche, căreia îi dădeam jos abajurul, fapt care a dus și la mici incidente, căci s-a întâmplat să adorm, iar becul a încins țesătura așternutului, gata să-l aprindă aproape. Citeam în mașină, când mergeam cu părinții în vacanțe, mă bucuram când se întâmpla să prind câte o răceală sau altă boală și rămâneam acasă, căci puteam citi în tihnă diminețile, citeam vara pe treptele casei, în curtica pe care o aveam, cu un pahar cu sirop alături, iar mai apoi cu cafea, când am ajuns să fiu băutor de cafea, spre sfârșitul liceului și apoi în facultate. Copil fiind, am citit mult. Deprinderea lecturii a venit firesc, dar nu știu dacă a fost ceva înăscut propriu-zis. Citeam, practic, mereu când apucam.

(Horia Corcheș, *Lectura nu te face prost*, Publicat în *Dilema Veche* nr. 996 din 11 mai -17 mai 2023)

1. Numărul literelor este egal cu cel al sunetelor în varianta: (6 puncte)

a) ochelari, ghiozdan;

b) zice, fericire;

c) experiment, cioban.

2. Precizează antonimul cuvintelor: (6 puncte)

serile $\neq$ _____;

a venit $\neq$ _____;

rămâneam $\neq$ _____;

repede $\neq$ _____.

sfârșitul $\neq$ _____;

3. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria: (6 puncte)

a) De-prin-de-rea, aba-jurul;

b) fa-cul-ta-te, bău-tor;

c) lec-tu-rii, ci-team.

4. Alcătuiește trei expresii care să conțină substantivul *ochi*. (6 puncte)

5. Selectează din text un epitet și o personificare. Precizează-le. (6 puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA (20 puncte)

1. Alcătuieste un enunț în care substantivul *carte* să aibă funcție sintactică de atribut. (5 puncte)

2. Trece verbele din textul următor de la modul Indicativ, timp imperfect la timpul mai-mult-ca-perfect, respectând persoana și numărul. (5 puncte)

”Citeam în mașină, când mergeam cu părinții în vacanțe, mă bucuram când se întâmpla să prind câte o răceală sau altă boală și rămâneam acasă...”

3. Subliniază varianta corectă. (5 puncte)

Refă / Reface tema!; Taceți! / Tăceți!; Nu du! / Nu duce plasa grea!; Nu zice! / Nu zi prostii!; Nu fă asta! / Nu face asta!.

4. Selectează două substantive din text și alcătuieste un enunț în care acestea să formeze un subiect multiplu. (5 puncte)

SUBIECTUL AL III-LEA (40 puncte)

Redactează un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți *importanța lecturii în evoluția unui elev*. Inserează un text descriptiv de maximum 35 de cuvinte și un text dialogat de maximum patru replici.

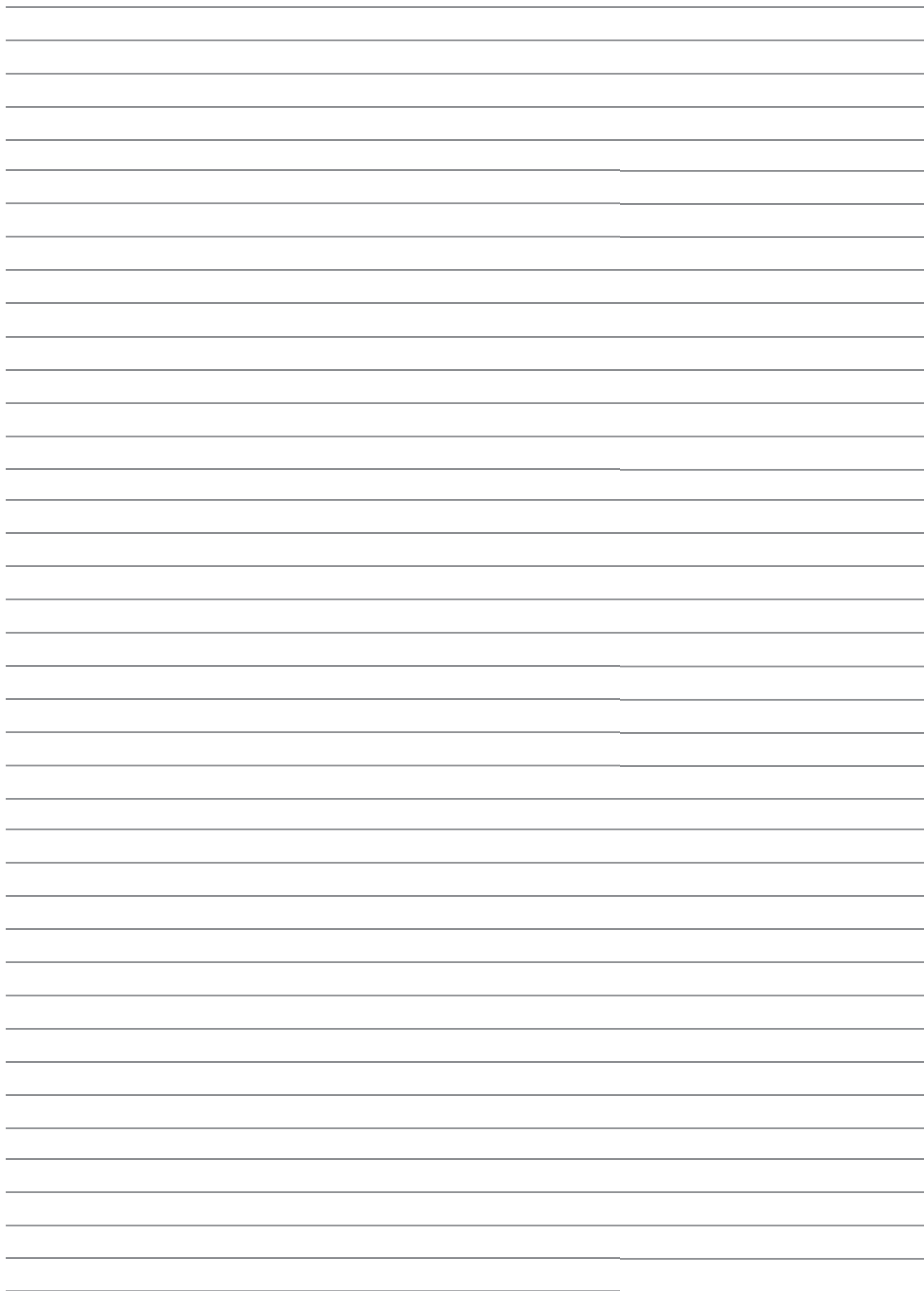
În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....6 puncte
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv.....4 puncte
- dezvoltarea originală a subiectului.....10 puncte
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor.....5 puncte
- inserarea secvenței dialogate.....4 puncte
- respectarea numărului de cuvinte.....3 puncte
- alegerea unui titlu expresiv.....2 puncte

REDACTARE

- unitatea compoziției.....2 puncte
- ortografie.....2 puncte
- punctuație.....2 puncte

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





SUBIECTUL I (30 puncte) - câte 6 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. **b)**
2. **noaptea, plecam, începutul, a plecat, încet**
3. **c)**
4. **a face ochi, a fi cu ochii în patru, a -l lua la ochi, a trage cu ochiul etc.**
5. **epitet = 3 puncte; enumerație = 3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

1. **carte = atribut. 5 puncte**
2. **citeam = citisem; (1 punct)**
mergeam = mersesem; (1 punct)
mă bucuram = mă bucurasem; (1 punct)
se întâmpla = se întâmplase; (1 punct)
rămâneam = rămăsesem (1 punct)
se prindeau = se prinseseră; (1 punct)
3. **refă, tăceți, nu duce, nu zice, nu face (5 x 1 punct)**
4. *** alegerea substantivelor (2 x 1 punct);**
*** alcătuirea enunțului. (3 puncte)**

SUBIECTUL al III-lea (40 puncte)

- **prezentarea a două repere spațio-temporale (6 puncte)**
- **inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv (4 puncte)**
- **dezvoltarea originală a subiectului (10 puncte)**
- **înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor (5 puncte)**
- **inserarea secvenței dialogate (4 puncte)**
- **respectarea numărului de cuvinte (3 puncte)**
- **alegerea unui titlu expresiv (2 puncte)**

REDACTARE

- **unitatea compoziției (2 puncte)**
- **ortografie (2 puncte)**
- **punctuație (2 puncte)**