



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Școala Gimnazială "Gheorghe Topârceanu" Mioveni, ARGOȘ
Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Slătina, OLT
Școala Teoretică "Danș Algheră" BUCUREȘTI

Nume _____

Prenume _____

Școală _____

Concursul interjudețean

"CONDEUL FERMECAT"

Ediția a IV-a - Etapa județeană

29 MARTIE 2025

CLASA a III-a - Varianta 2

Clasa _____

Profesor _____

îndrumător _____

Punctaj final: _____

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (40 puncte)

Citește textul pentru a rezolva cerințele:

„Fram stătea în mijlocul arenei, alb ca zăpada, uriaș și neclintit. Tot așa stau și frații lui în țara Zăpezilor veșnice, pe insulele de gheață plutitoare, când se înalță să privească la alți urși albi, care se deplasează pe alte insule plutitoare.

Stătea și se uita în gol. Mai făcu un pas.

Își trecu laba peste ochi, peste frunte, cum ar fi șters o urmă care-i păienjenea privirea.

Fram s-a așezat pe marginea unei platforme, așa cum se așază un om pe gânduri. Își prinse capul cu labele de dinainte. Era într-adevăr ca un om care nu-și mai amintește ceva.

Cu labele făcu un semn de neputință în lături. Duse dreapta la frunte, apoi la inimă, din nou. Acolo era ceva stricat, care nu mergea.

- E bolnav, bunicule! Rosti fetița cu milă. E bolnav...De ce nu-l lasă în pace, dacă e bolnav?

Bunicul, care fusese profesor, care văzuse multe întâmplări în viața sa și citise multe cărți, vorbi și el, cu o altfel de milă:

- Nu e bolnav, Lilico! E ceva mai rău... L-a ajuns ceasul când nu mai e bun de nimic. Așa se întâmplă cu toți urșii albi. Sunt neîntrecoți vreme de patru, cinci, șase ani. Pe urmă se întâmplă ceva rău cu dâșii. Poate uită, poate îi apucă dorul de pustietățile lor de gheață, unde s-au născut... Nu sunt în stare să mai facă nimic din tot ce stârnea minunarea lumii. Devin niște urși albi ca toți ceilalți ...Din seara asta s-a sfârșit cu Fram!...

Fram, ursul polar, și-a astupat ochii cu labele. S-a ridicat de pe marginea platformei, a făcut un semn de despărțire tuturor, un semn cu brațele întinse și plecă.

Fram a urcat într-un vagon din coada trenului. Așa a călătorit țări după țări, până a ajuns în portul de unde a pornit vaporul spre oceanul polar.

Abia după ce a pornit vaporul a început să presimtă că se întâmplă cu el ceva. Simțea apa fâșâind în peretele vaporului, iar clipocitul rapid al apei îi amintea ceva foarte vechi, era o poveste veche.

Printre excursioniști s-a răspândit zvonul că pe vapor se află un urs polar dresat. Faimosul Fram de la Circul Struțki, pe care directorul îl trimite îndărăt în ghețurile polare, fiindcă nu mai vrea să joace.

O femeie tânără, nu-i știu numele, l-a convins pe căpitan să deschidă ușa cabinei lui Fram. După ce a tras un pui de somn, Fram a început să se plimbe pe punte alături de pasageri. Se purta ca un om. Privea depărtările mării, spre nord, acolo, unde se aflau ghețurile și zăpezile veșnice. Noaptea intra în cabină.

Ziua au apărut cele dintâi sloiuri. Fram n-a mai intrat în cabina lui. A rămas toată noaptea neclintit cu ochii spre depărtări.

Vaporul a oprit în larg. Fram a coborât singur în barca împinsă de vâsle. Privea insula de ghețari unde a văzut întâia oară lumina soarelui. Mormăia încet de mulțumire.”

Fragment din *Fram, ursul polar*, de **Cezar Petrescu**

1. Găsește în text două perechi de cuvinte cu sens opus : (10 puncte)

2. Scrie câte un verb cu sens asemănător pentru expresiile: (6 puncte)

cum se așază un om pe gânduri -

s-a răspândit zvonul -

a trage un pui de somn -

3. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele pui și somn să aibă alt sens decât cel din text. (10 puncte)

4. Explică folosirea virgulei în enunțul: - Nu e bolnav, Lilico!. (4 puncte)

5. Transformă cuvintele subliniate în ortograme și alcătuieste câte un enunț cu fiecare dintre ele. (10 puncte)

SUBIECTUL II (30 puncte)

1. Selectează din fragmentul marcat: (10 puncte)

- un substantiv propriu -
- un verb la persoana a III-a, numărul plural -
- un adjectiv la genul neutru -
- un substantiv comun la numărul singular, gen feminin -
- un pronume personal, persoana a III-a, numărul singular -

2. Transformă următoarele substantive în verbe, precizând partea de vorbire: (12 puncte)

călătorie -

poveste -

nume -

3. Trece la plural următoarele grupuri de cuvinte: (8 puncte)

ușa cabinei -

urs alb -

SUBIECTUL III (20 puncte)

Scrive un final extraordinar pentru textul dat! Te poți ajuta de următoarele întrebări:

- Cum i se pare lui Fram drumul pe mare?
- Pe cine întâlnește Fram când coboară de pe barcă?
- Cum se simte Fram pe insula de ghețari?
- Reușește Fram să își facă noi prieteni?

Textul trebuie să aibă cel puțin 10 rânduri. Atenție la așezarea în pagină!

[illegible]

SUBIECTUL I (40 puncte)

1. Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare pereche de antonime găsită în text. (10 puncte = 2 x 5 p)

stătea $\neq$ mergea

a pornit $\neq$ a oprit

rău $\neq$ bun

rapid $\neq$ încet

a urcat $\neq$ a coborât

ziua $\neq$ noaptea

2. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare verb. (6 puncte = 3 x 2 p)

cum se așază un om pe gânduri - gândește, analizează, chibzuiește;

s-a răspândit zvonul - s-a vestit, s-a anunțat;

a trage un pui de somn - a dormi, a se odihni.

• sau alte variante considerate corecte.

3. Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare enunț corect. (10 puncte = 2 x 5 p)

• pui de găină, pui de pernă, verbul a pune

• somn - pește

• sau alte variante considerate corecte, utilizate în enunțuri coerente.

4. Separă (izolează) de restul propoziției cuvântul care arată persoana căreia i s-a adresat sau variante similare. (4 puncte)

5. Pentru enunțuri corecte se acordă 10 puncte. (2 x 5 puncte)

• la $\longrightarrow$ l-a

• sa $\longrightarrow$ s-a

SUBIECTUL II (30 puncte)

1. 10 puncte = 5 x 2 puncte

• un substantiv propriu - *Fram*;

• un verb la persoana a III-a, numărul plural - *stau, au născut, se deplasează, se aflau*;

• un adjectiv la genul neutru - (brațele) *întinse*.

• un substantiv comun la numărul singular, gen feminin - *arenei, urmă, privirea, femeia*;

• un pronume personal, persoana a III-a, numărul singular - *el*.

2. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire corectă. (Dacă nu a precizat partea de vorbire se scad 0,5 puncte) 12 puncte = 3 x 4 puncte.

călătorie - substantiv, a călători - verb;

poveste - substantiv, a (se) povesti - verb

nume - substantiv, a (se) numi - verb.

3. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect. 8 puncte = 2 x 4 puncte.

ușa cabinei - ușile cabinelor;

urs alb - urși albi.

SUBIECTUL III (20 puncte)

• structură - 2 puncte;

• vocabular variat - 2 puncte;

• adecvare conținut - 4 puncte;

• înlănțuirea logică a ideilor - 4 puncte;

• viziune generală/originalitate - 4 puncte;

• ortografie și punctuație - 4 puncte.