



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială "George I. Ibrăileanu" Miroveni, ARGEȘ
Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Slătina, CLUJ
Liceul Teoretic Dante Alighieri, BUCUREȘTI

Concursul interjudețean "CONDEIUL FERMECAT"

Ediția a IV-a - Etapa interjudețeană

12 APRILIE 2025

CLASA a IV-a - Varianta 2

Nume _____

Prenume _____

Școală _____

Clasa _____

Profesor _____

îndrumător _____

Punctaj final: _____

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citește textul pentru a rezolva cerințele:

„Într-o dimineață, pe la începutul primăverii, puiul de elefant, curios din fire, puse o întrebare mai năstrușnică: Ce mănâncă Crocodilul la prânz? Atunci toată lumea a spus tare: "Ssst!" pe un ton amenințător.

Dimineața următoare, puiul plecă spre malurile râului Limpopo să afle ce mănâncă Crocodilul la prânz.

Pui de Elefant nu văzuse niciodată un crocodil și nu știa cum arată.

Prima vietate peste care a dat a fost un Piton încolăcit pe o stâncă.

– Scuzați-mă, n-ați văzut cumva vreun Crocodil?

– Am văzut. Ce vrei să afli?

– Aș vrea să-mi spuneți ce mănâncă el la prânz?

Atunci Pitonul s-a descolăcit de pe stâncă și l-a plesnit cu coada lui nuieloasă și solzoasă.

– Asta e ciudat, ce reacție!

Își continuă drumul până când călcă pe ceva ca un buștean.

Dar bușteanul era, de fapt, Crocodilul.

– Iertați-mă, dar nu vi s-a întâmplat să vedeți vreun Crocodil prin ținuturile acestea întinse? Știți ce mănâncă el?

– Vino mai aproape, micuțule, eu sunt Crocodilul.

Și, ca să fie mai credibil, vărsă câteva lacrimi de crocodil.

Atunci, puiul emoționat zise:

– Vreți să-mi spuneți ce mâncați la prânz?

– Vino mai aproape, am să-ți șoptesc la ureche.

Puiul de elefant, naiv, își lăsă capul până lângă gura colțoasă și tăioasă a Crocodilului, care îl prinse de năsuc.

– Am impresia că azi încep masa cu un pui de elefant!

– Dă-mi drumul! Mă doare!

Pitonul se târî acolo și zise:

– Tinere prieten, dacă nu te tragi din toate puterile, te va prăvăli în unda limpede a râului și te va mânca cât ai zice "pește".

Atunci, puiul de elefant se proptește pe picioarele dinapoi și trage, și trage, și nasul începe să i se întindă. Crocodilul îi preschimbăse nasul în trompă. De atunci, toți elefanții au trompă.

Fragment din *Puiul de elefant*, de **Rudyard Kipling**

1. Găsește în text și notează două trăsături ale puiului de elefant. (4 puncte)

2. Alcătuiește câte o propoziție în care cuvântul *pui* să aibă două valori morfologice diferite (părți de vorbire diferite). (10 puncte)

3. Pentru fiecare cuvânt dat, scrie câte un cuvânt cu sens opus în stânga și cu sens asemănător în dreapta: (10 puncte)

_____ ≠ încolăcit = _____

_____ ≠ micuțule = _____

_____ ≠ începe = _____

_____ ≠ întinse = _____

_____ ≠ ciudat = _____

4. Alcătuiește propoziții cu următoarele expresii: *să-ți șoptesc la ureche*, *cât ai zice „pește”*, *lacrimi de crocodil*. (6 puncte)

SUBIECTUL II (20 puncte)

1. Notează trei expresii în care apare verbul „a mânca”. (6 puncte)

2. Construiește un singur enunț care să respecte toate cerințele de mai jos: (6 puncte)

- a) să fie propoziție dezvoltată-exclamativă;
- b) să conțină expresia *lacrimi de crocodil*;
- c) să conțină o ortogramă din text.

3. Se dă fragmentul: „*Puiul de elefant, naiv, își lăsă capul până lângă gura colțoasă și tăioasă a Crocodilului, care îl prinse de năsuc.*” Analizează sintactic (ca părți de propoziție) și morfologic (ca părți de vorbire) 4 cuvinte alese din fragment. (8 puncte)

SUBIECTUL III (40 puncte)

Redactează o compunere în care îți vei imagina alte întâmplări la care participă puiul de elefant - personajul textului citit.

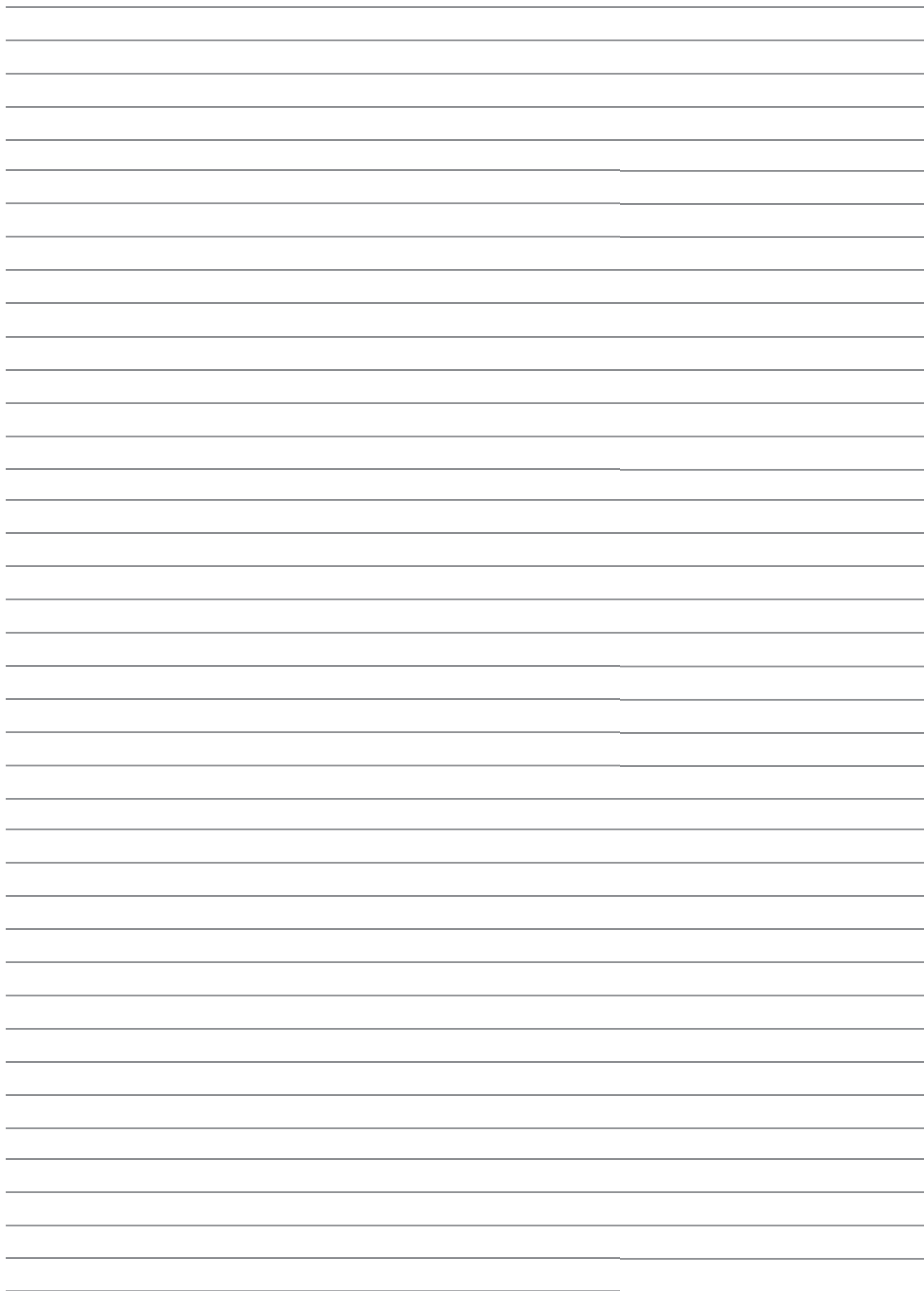
Ai grijă în compunerea ta să ții seama de:

- respectarea temei indicate;
- alegerea unui titlu potrivit;
- respectarea părților unei compuneri;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor;
- aspectul scrisului și așezarea textului în pagină;
- vei folosi enunțurile:

„Chiar dacă era mic și neîndemânic, avea o inimă mare, plină de visuri care zburdau libere prin mintea lui, asemenea păsărilor ce se ridicau spre cerul nesfârșit.”

„Întreaga pădure tropicală devenise un tărâm magic, plin de mistere ce așteptau să fie descoperite.”

- originalitate.





SUBIECTUL I (30 puncte)

1. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. (4 **puncte** = 2 x 2 p)
emoționat, curios, naiv.

2. Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect (10 **puncte** = 5 x 2 p)

Exemplu:

Am văzut un **pui** de elefant la zoo. (substantiv)

Trebuie să **pui** suflet în tot ce faci. (verb)

3. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. (10 **puncte** = 10 x 1 p)
descolăcit ≠ încolăcit = răsucit ș.a.

uriașule ≠ micuțule = mititelule ș.a.

termină, sfârșește ≠ începe = pornește ș.a.

mici, restrânse ≠ întinse = mari, vaste ș.a.

normal ≠ ciudat = straniu, misterios, anormal ș.a.

4. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. (6 **puncte** = 3 x 2 p)

Exemplu:

Am vrut să-ți șoptesc la ureche răspunsul.

Ajung acasă cât ai zice „pește”.

De multe ori am vărsat lacrimi de crocodil.

SUBIECTUL II (20 puncte)

1. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare expresie corect. (6 **puncte** = 3 x 2 p)

Exemplu:

A mânca bătaie, a avea ce mânca, a mânca de viu, mânca răbdări prăjite, a mânca o literă, a-și mânca de sub unghii, tot ce zboară se mănâncă, etc.

2. Se acordă câte 2 puncte pentru respectarea fiecărei cerințe. (6 **puncte** = 3 x 2 p)

3. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt analizat corect. (8 **puncte** = 4 x 2 p)

SUBIECTUL III (40 puncte)

- Respectarea temei indicate - 4 puncte;
- Alegerea unui titlu potrivit - 4 puncte;
- Respectarea părților unei compuneri - 4 puncte;
- Respectarea regulilor de ortografie și punctuație - 4 puncte;
- Înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor - 8 puncte;
- Aspectul scrisului și așezarea textului în pagină - 4 puncte;
- Folosirea enunțurilor - 2 x 4 puncte = 8 puncte;
- Originalitate - 4 puncte.