



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚUL ARGEȘ

Școala Gimnazială "George I. Popescu" - Miroslav, ARGEȘ
Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" - Bălteni, IOL
Liceul Teoretic "Antonie Agheni, Șef de BUȘU, DRĂȘTI
Școala Gimnazială "Iorgu I. Măruț" - Măruț, DOLJ
Școala Gimnazială Tâmbuș - DOLJ
Școala Gimnazială Buncelani - Vâlcea
Școala Gimnazială Ghileș - IALOMITA

**Concursul interjudețean
"CONDEUL FERMECAT"
Ediția a V-a - faza județeană
28 MARTIE 2026
CLASA a VIII-a - Varianta 6**

Nume _____
Prenume _____
Școală _____

Clasa _____

Profesor _____
îndrumător _____

Punctaj final: _____

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Învătasem deja alfabetul, dar încă nu-mi dădeam seama la ce ar putea folosi. Nu mi se părea atât de interesant când am ajuns să silabisesc o-u, ou, bo-u, bou, nici chiar când am izbutit să citesc, fără să mai silabisesc, ”Țara noastră se numește România”. Dar odată am dat peste cartea de citire a fratelui meu și, după prima pagină, n-am mai putut s-o las din mână. Eram fermecat, parcă aș fi descoperit un joc nou. Căci, din fiecare rând citit, aflam lucruri necunoscute și nebănuite. Am învățat numele județelor, ale râurilor și ale orașelor și am aflat despre Daniil Sihastru și Mănăstirea Neamțului și câte alte lucruri care mă uluiau, mă copleșeau prin vastitatea și misterele lor. Dar, după o săptămână, când am terminat cartea lui Nicu, am descoperit deodată că lucrurile nu erau atât de simple pe cât le bănuisem eu. Căci nu mai aveam la îndemână o a doua carte pe care s-o pot începe imediat. Tata avea vreo sută-două de volume frumos legate în piele, dar erau încuiate într-o bibliotecă de argint. Nu puteam citi decât titlurile, și nici pe ele nu le înțelegeam întotdeauna. Erau volume frumos legate în piele, dar erau încuiate într-o bibliotecă cu geamuri. Nu puteam citi decât titlurile, și nici pe ele nu le înțelegeam întotdeauna. Erau volume care se intitulau ”Roman” și a fost o lungă discuție între părinți dacă trebuie sau nu să-mi explice acest cuvânt. Pentru încă mulți ani, tata mi-a interzis să citesc ”romane”. Nici măcar nuvele nu-mi îngăduia să citesc. Singurele cărți admise de el erau cele care purtau titlul sau subtitlul de ”Povestiri”.

Mi se îngăduise să citesc basmele lui Ispirescu, amintirile și povestirile lui Creangă, când a intervenit un episod care mi-a întristat toată copilăria. Intrasem în clasa I primară și tata poftise odată pe învățător, ca să se consulte asupra cărților pe care le-aș putea citi. Eram toți trei în fața bibliotecii. Învățătorul părea entuziasmat de cărți și, mai ales, de legăturile lor de piele. Răsfoind un volum de N. Iorga – îl văd și acum, era ”Pe drumuri depărtate” - a spus, arătându-mă:

-Dar să nu-l lăsați să citească prea mult, căci își obosește ochii. Și deja nu are ochi prea buni. L-am pus în banca întâi, și totuși nu vede întotdeauna ce scriu pe tablă.

-Văd, dacă fac ochii mici, l-am întrerupt eu.

-Asta înseamnă că ai ochii slabi, că ai să fii miop”, a adăugat învățătorul.

Descoperirea aceasta a însemnat o adevărată catastrofă. Tata a hotărât că nu trebuie să-mi mai obosesc ochii cu alte cărți în afară de cele de școală. Nu mai aveam voie deci să citesc în timpul liber. De altfel, sursa lecturilor extrașcolare îmi fusese secată. Tata nu mai deschidea biblioteca cu geamuri și nu mă mai lăsa să răsfoiesc volumele legate. Mai târziu, mi-am dat seama că anii aceia au fost pierduți.”

Fragment din *Cele dintâi lecturi*, de Mircea Eliade



1. Numărul literelor este egal cu cel al sunetelor în varianta: (6 puncte)

- a) expediții, cercetare;
- b) gesturi, cercetase;
- c) ochii, gesturi.

2. Precizează sinonimul cuvintelor: (6 puncte)

entuziasmat _____;

misterele _____;

admise _____;

fermecat _____;

vastitate _____;

bănuisem _____;

3. Conțin diftong cuvintele din seria : (6 puncte)

- a) lui, matematician;
- b) era, foi;
- c) liniile, uimea.

4. Alcătuieste trei propoziții în care să illustrezi sensul propriu de bază, sensul propriu secundar și sensul figurat al cuvântului „scaun”. (6 puncte)

5. Selectează din text un epitet și o enumerație. Precizează-le. (6 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

1. Alcătuieste un enunț în care substantivul carte să aibă funcție sintactică de complement prepozițional. (5 puncte)

2. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: (5 puncte)

La o cercetare mai atentă poate că i s-ar fi descoperit o notă de maturitate în trăsături, în gesturi, în atitudine. Tânărul aplecat asupra foii de bloc era un elev cu totul excepțional.

3. Subliniază varianta corectă. (5 puncte)

Creând / Creeând literatură, vei deveni celebru. E posibil să fi fost prietenii voștri / voștri mai neascultători. Mă sfii / sfiii să-ți spun că ai greșit. Să nu fii / fi neascultător cu bunicii! Premisa / Premiza de la care am pornit este că voi avea succes. Va dispărea / dispare din oraș.

4. Selectează două adjective din text și alcătuește un enunț negativ în care acestea să formeze un nume predicativ multiplu. (5 puncte)

SUBIECTUL AL III-LEA (40 puncte)

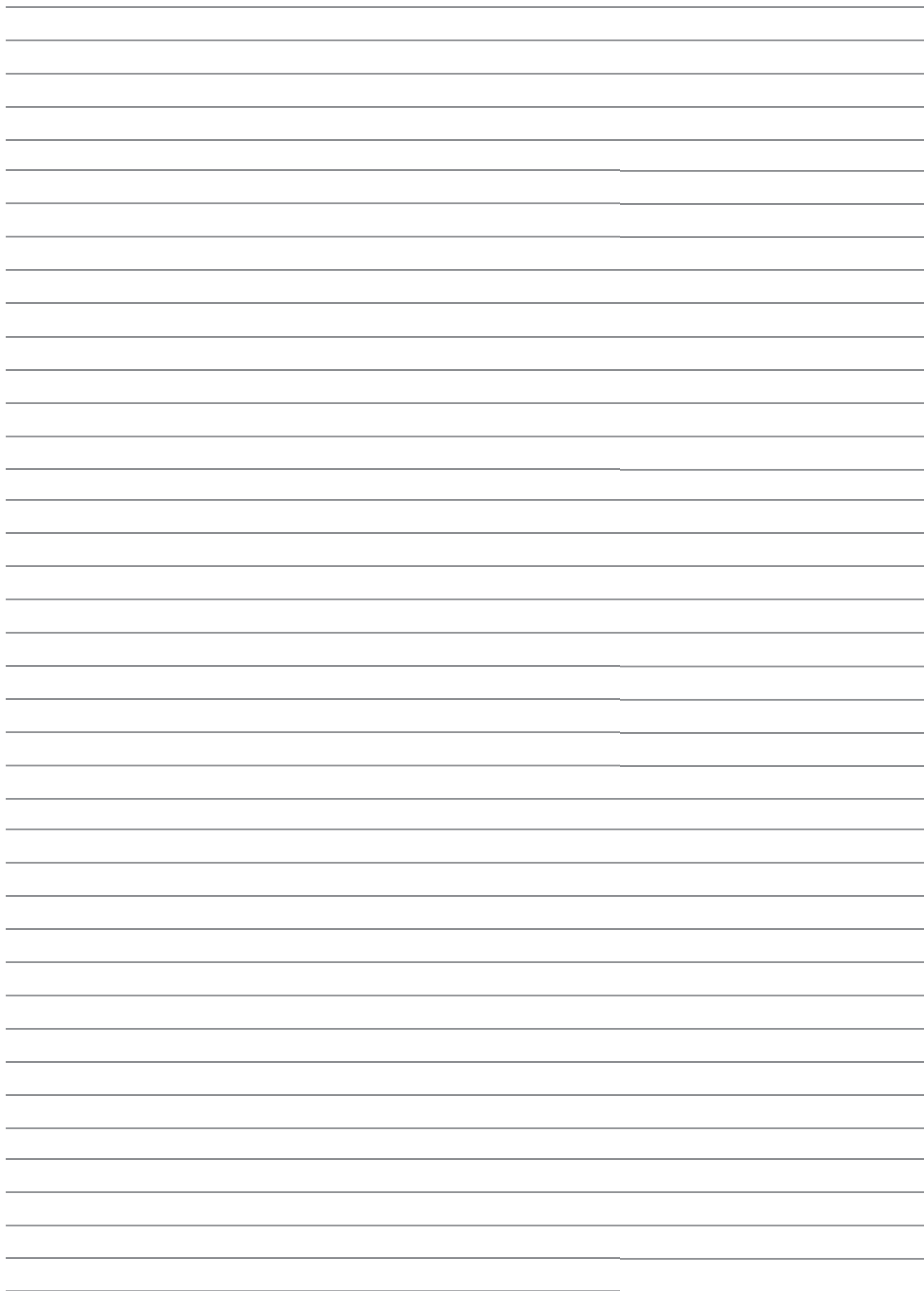
Scrie un text literar original, de 150-200 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare imaginară, în care un personaj fantastic te-a ajutat să ieși dintr-o situație dificilă. Inserează un fragment descriptiv de maximum 35 de cuvinte și un fragment dialogat de maximum patru replici.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....6 puncte
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv.....4 puncte
- dezvoltarea originală a subiectului.....10 puncte
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor.....5 puncte
- inserarea secvenței dialogate.....4 puncte
- respectarea numărului de cuvinte.....3 puncte
- alegerea unui titlu expresiv.....2 puncte

REDACTARE

- unitatea compoziției.....2 puncte
- ortografie.....2 puncte
- punctuație.....2 puncte





SUBIECTUL I (30 puncte) - câte 6 puncte pentru fiecare răspuns corect

- 1.b)
- 2.înlăcărat/însuflețit, enigmele, acceptate, fascinat, complexitate, presupusesem.
- 3.b)
- 4.sens propriu de bază: *M-am așezat pe scaun.*
sens propriu secundar: *Domnitorul a urcat pe scaun. A obținut un scaun în Parlament.*
sens figurat: *Se luptă pentru scaunul puterii.*
- 5.epitet (3 puncte); enumerație (3 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

- 1.castan = complement prepozițional. (5 puncte)
- 2.la = prepoziție simplă; fi = verb auxiliar; o = articol nehotărât proclitic; aplecat = adjectiv participial; era = verb copulativ. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- 3.creând, voștri, sfiii, să nu fi, premisa, va dispărea. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- 4.alegerea adjectivelor (2 x 1 punct); alcătuirea enunțului negativ (2 puncte); funcția sintactică de nume predicativ multiplu (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea (40 puncte)

- prezentarea a două repere spațio-temporale (6 puncte)
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv (4 puncte)
- dezvoltarea originală a subiectului (10 puncte)
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor (5 puncte)
- inserarea secvenței dialogate (4 puncte)
- respectarea numărului de cuvinte (3 puncte)
- alegerea unui titlu expresiv (2 puncte)

REDACTARE

- unitatea compoziției (2 puncte)
- ortografie (2 puncte)
- punctuație (2 puncte)