



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

Școala Gimnazială „George Ștefănescu” Mănești, ARGEȘ
Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Blăteni, OT
Liceul Teoretic „Dimitrie Anghel, Bătonar” BUCUREȘTI
Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari, JUDEȚUL CONȘTANȚA
Școala Gimnazială Tâlpaș, JUDEȚUL
Școala Gimnazială Bungești, JUDEȚUL
Școala Gimnazială Ghidol, JUDEȚUL

Nume

Prenume

Școală

Concursul inter-județean

“CONDEUL FERMECAT”

Ediția a V-a - faza județeană

28 MARTIE 2026

CLASA a VII-a - Varianta 2

Clasa _____

Profesor
îndrumător _____

Punctaj final: _____

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Visam să mă văd îmbrăcat în uniformă kaki, cu număr de înmatriculare pe braț, ca și copiii lui nenea Matei. După sfârșitul anului școlar, la îndemnul mamei, am continuat să învăț și citeam tot ce-mi cădea în mână, de la romanele din „Colecția celor cincisprezece lei” până la Sadoveanu. [...]

Nimeni în afară de mama nu credea că voi reuși la examenul de capacitate, nici măcar eu. Și, totuși, din 15 septembrie am fost admis ca elev în Gimnaziul „Vicențiu Babeș” din Timișoara, cu număr matricol 27. M-a dus mama la domnul Fuchs și mi-a comandat o uniformă după măsură. Când m-am văzut pentru prima oară în oglindă, îmbrăcat elegant, mi s-a părut că sunt frumos. Mă enervau doar bărbia ascuțită și urechile clăpăuge ca niște aripi de avion gata de decolare.

Amintiri din primul an de gimnaziu mi-au rămas puține: o exmatriculare de șapte zile pentru o caricatură făcută unui profesor și imaginea unui educator desăvârșit, profesorul meu de matematică. [...] Datorită lui, lecțiilor pe care le ținea, m-am apropiat de știința cifrelor. Nu era oră în care să nu ne fi vorbit cu evlavie despre materia pe care ne-o preda. Când vorbea el despre tabla înmulțirii, aveam senzația că Pitagora e undeva printre noi. [...] O disertație mi-a rămas întipărită în minte aproape cuvânt cu cuvânt:

— Fiți atenți la ce vă spun, băieți! Singurul adevăr absolut de neclintit este șirul numerelor. [...] Poți să clasifici plantele sau animalele în orice ordine, în orice sistem. Printr-o simplă decizie academică se poate schimba ortografia. Tabla înmulțirii este însă unică, definitivă. [...] Fiecare lucru în natură are o unitate de măsură: lungimea – metrul, greutatea – gramul. Și civilizația are o unitate de măsură: π -ul. Un popor care cunoaște valoarea lui π , 3 întreg și 14, este un popor civilizat. Desigur, toate unitățile de măsură sunt arbitrare, poți să măsoari cu metrul sau cu yardul, cu gramul sau cu uncia. π -ul nu poate fi înlocuit, cum nu poate fi înlocuită nici tabla înmulțirii. În matematică totul este definitiv. Este un adevăr la fel de mare ca și nașterea sau moartea. Diferența e totuși esențială! π -ul și tabla înmulțirii sunt nemuritoare.

— Nici datele istoriei nu se pot schimba, a spus cineva dintre noi.

— Ți se pare ție, roșcovanule! Niciunui dintre elevi nu-i spunea pe nume, ci după arătare. [...] Nici istoria nu e definitivă. Matematica, da. Care dintre voi poate să-mi spună cât fac doi cu doi? Noi am pufnit în râs.

— Patru.

— Ține minte, tu, băiatule cu urechi clăpăuge, că ai rostit unul din marile adevăruri. Îmi pare rău că n-am reținut numele acestui mare dascăl, care m-a învățat să rostesc adevăruri. În primul an de gimnaziu am rămas corigent la zoologie, pentru că n-am știut că ornitorincul este mamifer. [...] Atât de mult am citit

cartea de zoologie, încât aş fi putut răspunde, fără să mă gândesc, ce animale fac parte din nevertebrate, care sunt speciile superioare sau să explic sistemul de respirație al crustaceelor. Examenul de corigență l-am dat cu fostul profesor de clasă, un om morocănos, cu fruntea bombată. [...] O singură întrebare mi-a pus la examen, dacă ornitorincul este mamifer. I-am răspuns cu „da” și, când am vrut să țin o prelegere despre condițiile de viață ale ornitorincului, el a ridicat brațul în semn să tac. [...]

Am plecat la București cu un geamantan în care nu aveam decât o carte de zoologie și patru kilograme de visuri. Aveam aproape 12 ani și purtam în suflet, ferecată cu șapte lacăte, o dorință neexprimată concret, și anume să mă duc să cuceresc Capitala.”

Fragment din *Oameni, fapte, amintiri*, de Francisc Munteanu

1. Numărul literelor este egal cu cel al sunetelor în toate cuvintele din varianta: (6 puncte)

- a) cincisprezece, capacitate; b) decizie, schimbă; c) zoologie, cucerească.

2. Scrie pe spațiul liber antonimul fiecărui cuvânt: (6 puncte)

definitivă _____; esențial _____;

adevăruri _____; superioare _____;

3. Sunt derivate toate cuvintele din seria: (6 puncte)

- a) nașterea, aripi; b) diferență, nevertebrate; c) anul, educator.

4. Scrie trei enunțuri în care să demonstrezi polisemia care să conțină cuvântul „carte”. (6 puncte)

5. Rescrie din ultimele două paragrafe ale textului două epitete și două metafore. Precizează-le. (6 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

1. Scrie două enunțuri în care substantivul „mamei” să aibă două funcții sintactice diferite de cea din text. Precizează-le. (5 puncte)

2. Rescrie enunțul următor trecând verbele de la modul Indicativ, timp perfectul compus la timpul perfectul simplu, respectând persoana și numărul.

„I-am răspuns cu „da” și, când am vrut să țin o prelegere despre condițiile de viață ale ornitorincului, el a ridicat brațul în semn să tac, fiindcă ați intrat voi..”. (5 puncte)

3. Subliniază varianta corectă: *Zi / Zii poezia!; Nu duce! / Nu du carnetul de note!; Nu fii / Nu fi neatent!; Vino / Vin-o acasă!; Să fii / să fi scris azi frumos.* (5 puncte)

4. Selectează din primul enunț două substantive în cazul Acuzativ și scrie un enunț în care acestea să formeze un nume predicativ multiplu. (5 puncte)

SUBIECTUL AL III-LEA (40 puncte)

Redactează o pagină de jurnal de minimum 180 de cuvinte, în care să notezi o amintire despre o zi deosebită de școală, valorificând textul

1. Inserează un text descriptiv de maximum 35 de cuvinte.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....6 puncte
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv.....4 puncte
- dezvoltarea originală a subiectului.....10 puncte
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor.....5 puncte
- utilizarea termenilor specifici scrierii în jurnal.....4 puncte
- respectarea numărului de cuvinte.....3 puncte
- alegerea unui titlu expresiv.....2 puncte

REDACTARE

- unitatea compoziției.....2 puncte
- ortografie.....2 puncte
- punctuație.....2 puncte



SUBIECTUL I (30 puncte) - câte 6 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. c)
2. De exemplu: temporară/provizorie; neînsemnat; minciuni; inferioare
3. b)
4. om cu carte, ca la carte, ca din carte, a se pune pe carte, a-și juca o carte
5. 2 epitete (3 puncte); 2 metafore (3 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

1. Mama = *atribut în text* (5 puncte)
Mă gândesc la mama. (complement prepozițional);
Am sunat-o pe mama. (complement direct).
2. Am răspuns = răspunsei (1,25 puncte) am vrut = vrui (1,25 puncte)
a ridicat = ridică (1,25 puncte) ați intrat=intrarăți (1,25 puncte)
3. zi (1 punct), nu duce (1 punct), nu fi (1 punct),
vino (1 punct), să fi scris (1 punct)
4. alegerea substantivelor (2 x 1 punct); alcătuirea enunțului (3 puncte)
Exemplu: *uniforma, copiii, Grișile mamei erau uniforma și copiii.*

SUBIECTUL al III-lea (40 puncte)

- prezentarea a două repere spațio-temporale (6 puncte)
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv (4 puncte)
- dezvoltarea originală a subiectului (10 puncte)
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor (5 puncte)
- inserarea termenilor specifici jurnalului (4 puncte)
- respectarea numărului de cuvinte (3 puncte)
- alegerea unui titlu expresiv (2 puncte)

REDACTARE

- unitatea compoziției (2 puncte)
- ortografie (2 puncte)
- punctuație (2 puncte)