



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚUL ARGEȘ

Școala Gimnazială "George Topirceanu" Măgureni - ARGEȘ
Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Slatina - OLT
Liceul Teologic "Dimitrie Anghel" Secor 3, BUCUREȘTI
Școala Gimnazială "Grigore Moisil" Navodari - CONSTANȚA
Școala Gimnazială "Alpăr" Dolj
Școala Gimnazială "Mungăni" - GALCEA
Școala Gimnazială "Mihail" - TÂMBULEA

Nume

Prenume

Școala

Concursul interjudețean

"CONDUL FERMECAT"

Ediția a V-a - faza județeană

28 MARTIE 2026

CLASA a VI-a - Varianta 2

Clasa _____

Profesor
îndrumător _____

Punctaj final: _____

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„A fost odată un băiețel care era tare necăjit că toți frații și toate surorile lui știau să scorească povești, numai el nu. [...]

Și cum stătea el singur în bucătărie și freca plita cu cenușă, auzi deodată deschizându-se ușa și în prag se ivi un armăsar alb, cu două rânduri de aripi verzi de pătrunjel.

- De ce ești mâhnit, băiete? întrebă armăsarul cu bunătate.
- Și cum să nu fiu? Răspunse copilul. Diseară îmi vine rândul să spun o poveste și eu nu știu niciuna.
- Vino cu mine, zise calul. Am eu un prieten. Poate că te va scoate din bucluc. El este croitor de povești.
- Croitor de povești? N-am mai auzit, se miră copilul.
- E nevoie și de meseria asta, răspunse armăsarul. Hai, suie-te în spinarea mea!

Băiatul, fără să mai facă mofturi, a încălecat și s-a pomenit că zboară undeva, desupra pădurii. [...]

[Croitorul de povești creează continuu povești, dar nu-i acordă băiețelului nicio privire pentru a-i transmite astfel talentul lui nemaivăzut.]

Un an întreg, din șase în șase zile a zburat pe armăsarul cu aripi de pătrunjel. Bătrânul croia povești minunate dar nu voia să știe de copil.

- Astăzi călătorim împreună pentru ultima oară, îl vesti calul mâhnit.
- Stai să iau foarfeca mamei cu mine, grăi copilul și încăleacă.

L-au găsit pe bătrân lucrând de zor, ca de obicei. Desena cu vârful foarfecii de aur și tăia fără încetare.”

Fragment din *Croitorul de povești*, de Marta Cozmin

1. Scrie un sinonim contextual pentru cuvântul ”mâhnit”. (6 puncte)

2. Cuvinele subliniate în enunțul „Bătrânul croia povești minunate dar nu voia să știe de copil” au în ordine: (6 puncte)

a) Sens propriu, sens figurat; b) sens figurat, sens propriu; c) sens propriu, sens propriu

3. Scrie trei termeni din familia lexicală a cuvântului „prieten”. (6 puncte)

4. Transcrie, din următoarea replică, câte un cuvânt pentru fiecare grup vocalic învățat (difong, triftong, hiat) și precizează ce grup vocalic există în fiecare cuvânt: „*Stai să iau foarfeca mamei cu mine, grăi copilul și încăleacă.*”. (6 puncte)

5. Transcrie, din fragmentul de mai sus, o personificare. (6 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

1. Alcătuiește un enunț în care substantivul *bunica* să aibă funcție sintactică de atribut. (5 puncte)

2. Precizează modul următoarelor verbe din replică: „- *Stai să iau foarfeca mamei cu mine, grăi copilul și încăleacă.*”. (5 puncte)

stai _____;

să iau _____;

3. Transcrie substantivele din următorul enunț și precizează cazul lor: *Desena cu vârful foarfecii.* (5 puncte)

4. Construiește un enunț imperativ în care substantivul *armăsar* să îndeplinească funcția de complement indirect. (5 puncte)

SUBIECTUL AL III-LEA (40 puncte)

Scrive un text literar original, de 150-200 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare imaginară, în care un personaj fantastic te-a ajutat să ieși dintr-o situație dificilă. Inserează un fragment descriptiv de maximum 35 de cuvinte și un fragment dialogat de maximum patru replici.

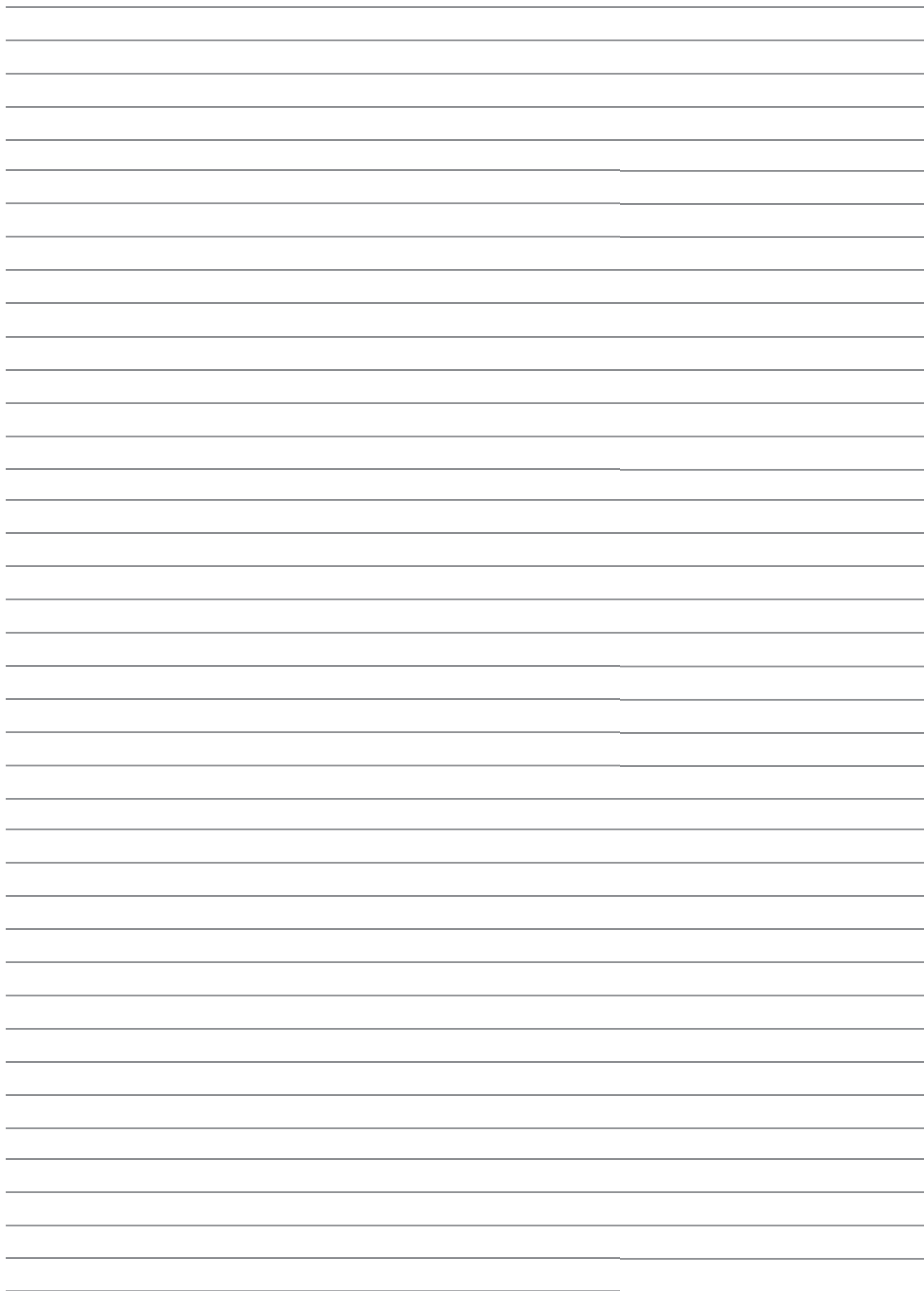
În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....6 puncte
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv.....4 puncte
- dezvoltarea originală a subiectului.....10 puncte
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor.....5 puncte
- inserarea secvenței dialogate.....4 puncte
- respectarea numărului de cuvinte.....3 puncte
- alegerea unui titlu expresiv.....2 puncte

REDACTARE

- unitatea compoziției.....2 puncte
- ortografie.....2 puncte
- punctuație.....2 puncte

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





SUBIECTUL I (30 puncte) - câte 6 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Notarea unui sinonim contextual potrivit (ex.: supărat, trist, etc.)
2. b)
3. Notarea corectă a trei termeni din familia lexicală a cuvântului „prieten” (2 puncte pentru fiecare termen notat corect)
4. Transcrierea corectă a câte unui cuvânt pentru fiecare grup vocalic (2 puncte pentru fiecare cuvânt notat corect)
5. Transcrierea corectă a unei personificări.

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

1. Tare necăjit = grad superlativ absolut de superioritate; (2,5 puncte)
alb = grad pozitiv. (2,5 puncte)
2. Stai = mod imperativ; (2,5 puncte)
să iau = mod conjunctiv. (2,5 puncte)
3. cu vârful = caz acuzativ (2,5 puncte)
foarfecii = caz genitiv (2,5 puncte)
4. construirea unui enunț imperativ; (2 puncte)
folosirea corectă a funcției sintactice. (3 puncte)

SUBIECTUL al III-lea (40 puncte)

- prezentarea a două repere spațio-temporale (6 puncte)
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv (4 puncte)
- dezvoltarea originală a subiectului (10 puncte)
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor (5 puncte)
- inserarea secvenței dialogate (4 puncte)
- respectarea numărului de cuvinte (3 puncte)
- alegerea unui titlu expresiv (2 puncte)

REDACTARE

- unitatea compoziției (2 puncte)
- ortografie (2 puncte)
- punctuație (2 puncte)