



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Scoala Gimnazială "George Teodorescu" - Mioveni - ARGEȘ
Scoala Gimnazială "Nicolae Iorga" - Săltina - ILOV
Școala Teoretică "Măntușeni" - Sărborț - BUCUREȘTI
Școala Gimnazială "Prigora Mășil" - Navodari - CONSTANȚA
Școala Gimnazială "Păpăuș" - DOLOJ
Școala Gimnazială "Bucgetari" - Vâlcea
Școala Gimnazială "Gârbova" - TIMIȘ

Concursul interjudețean "CONDEIUL FERMECAT"

Ediția a IV-a - Etapa județeană

28 MARTIE 2026

CLASA a IV-a - Varianta 7

Nume _____

Prenume _____

Școală _____

Clasa _____

Profesor
îndrumător _____

Punctaj final: _____

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citește textul pentru a rezolva cerințele:

„Într-o dimineață luminoasă de primăvară, un pui de veveriță coborî încet din scorbură. Era mic, curios și foarte atent la tot ce se întâmpla în jurul lui. Pădurea părea liniștită, dar pentru el fiecare frunză, fiecare sunet și fiecare mișcare ascundea o surpriză.

Puiul de veveriță porni să exploreze locurile din apropierea copacului său. Sărea repede din ramură în ramură și privea atent spre pajiștea care se întindea dincolo de pădure. Uneori se oprea și asculta, pentru că auzea foșnete ciudate printre frunze.

La un moment dat întâlnește o broască țestoasă bătrână care mergea încet pe cărarea acoperită cu frunze.

— Unde mergi atât de grăbit, micuțule? întrebă ea.

— Vreau să descopăr toate surprizele pădurii! răspunse puiul de veveriță.

Țestoasa zâmbi și spuse:

— Curiozitatea este bună, dar trebuie să fii mereu atent. Pădurea este liniștită doar pentru cei care știu să observe.

Puiul de veveriță se gândi puțin la aceste cuvinte, apoi porni din nou la drum, hotărât să învețe cât mai multe despre lumea minunată din jurul lui.”

Fragment din *Năluca*, de Cezar Petrescu

1. Găsește în text și notează două trăsături ale puiului de veveriță. (4 puncte)

2. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvântul *ramură* să aibă sensuri diferite. (10 puncte)

3. Pentru fiecare cuvânt dat, scrie câte un cuvânt cu sens opus în stânga și cu sens asemănător în dreapta: (10 puncte)

_____ ≠ curios = _____

_____ ≠ liniștită = _____

_____ ≠ atent = _____

_____ ≠ repede = _____

_____ ≠ surprize = _____

4. Alcătuieste propoziții cu următoarele expresii: *a privi atent, a porni la drum, cât ai clipi*. (6 puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA (20 puncte)

1. Notează trei expresii în care apare verbul *a merge*. (6 puncte)

2. Construiește un singur enunț care să respecte toate cerințele de mai jos: (6 puncte)

- a) să fie propoziție dezvoltată;
- b) să conțină expresia *a privi atent*;
- c) să conțină o ortogramă din text.

3. Se dă enunțul: „*Puiul de veveriță porni să exploreze locurile din apropierea copacului.*”

Analizează sintactic (subiect și predicat) și morfologic (ca părți de vorbire) patru cuvinte alese din fragment. (8 puncte)

SUBIECTUL AL III-LEA (40 puncte)

Redactează o compunere în care îți vei imagina o nouă aventură a puiului de veveriță în pădure.

Ai grijă în compunerea ta să ții seama de:

- respectarea temei indicate;
- alegerea unui titlu potrivit;
- respectarea părților unei compuneri;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- înlănțuirea logică a faptelor / întâmplărilor;
- aspectul scrisului și așezarea textului în pagină;
- vei folosi enunțurile:

„Curiozitatea lui era mai mare decât frica.”

„Pădurea părea un tărâm plin de mistere.”

- originalitate.

SUBIECTUL I (30 puncte)

1. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. (4 puncte = 2 x 2 puncte)
mic, curios, atent.

2. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. (10 puncte = 5 x 2 puncte)

Exemplu:

Păsărelele s-au așezat pe o **ramură** subțire a mărului din grădina.

Industria auto este o **ramură** importantă a economiei naționale.

3. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. (10 puncte = 10 x 1 punct)

indiferent, plictisit, neinteresat $\neq$ **curios** = interesat, băgăcios, iscoditor, ș.a.

agitată, gălăgioasă, neliniștită $\neq$ **liniștită** = calmă, potolită, domoală, ș.a.

neatent, nepăsător, neglijent $\neq$ **atent** = grijuliu, concentrat, precaut, ș.a.

încet, lent, agale $\neq$ **repede** = iute, rapid, ș.a.

banalități, certitudini, previzibil, rutină $\neq$ **surprize** = minuni, evenimente, daruri, ș.a.

4. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. (6 puncte = 3 x 2 puncte)

Exemplu:

Ea *a privit atent* la detaliile din tablou.

Când mașina a fost reparată, familia *a pornit din nou la drum*.

Magicianul a făcut porumbelul să dispară *cât ai clipi*.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 puncte)

1. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare expresie corectă. (6 puncte = 3 x 2 puncte)

Exemplu:

A merge la sigur, a-i merge bine, a merge strună, a-i merge gura, a-i merge mintea, a merge ca pe roate, a merge pe mâna cuiva etc.

2. Se acordă câte 2 puncte pentru respectarea fiecărei cerințe.
(6 puncte = 3 x 2 puncte)

3. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt analizat corect.
(8 puncte = 4 x 2 p)

SUBIECTUL AL III-LEA (40 puncte)

- respectarea temei cerute - 4 puncte;
- alegerea unui titlu potrivit - 4 puncte;
- respectarea părților unei compuneri - 4 puncte;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație - 4 puncte;
- înlănțuirea logică a faptelor / întâmplărilor - 8 puncte;
- aspectul scrisului și așezarea textului în pagină - 4 puncte;
- folosirea enunțurilor - 2 x 4 puncte = 8 puncte;
- originalitate - 4 puncte.

NOTĂ: Se acordă 10 puncte din oficiu.