



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Școala Gimnazială „George Teodorescu” Moveni - ARGEȘ
Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Slătina - Olt
Liceul Teodic Dăneș - Măghea - Sector 3, BUCUREȘTI
Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Săvârdeni - CONSTANȚA
Școala Gimnazială „Căpăna” Dolj
Școala Gimnazială „Dumitru” Valea - ALBA
Școala Gimnazială „Șirina” Timiș

Concursul interjudețean

“CONDEIUL PERMECAT”

Ediția a V-a - Etapa județeană

28 MARTIE 2026

CLASA a III-a - Varianta 5

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Clasa _____

Profesor _____

îndrumător _____

Punctaj final: _____

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (40 puncte)

Citește textul pentru a rezolva cerințele:

„Erus ascultă cu gura căscată discuția ciudată dintre cei doi iepuri cu fesuri caraghioase. Cu toate că nu-i prea convenea, el așteptă cuminte ca cei doi să termine, apoi trase aer în **piept** și li se adresă pe un ton blând și **respectuos**:

– Bună ziua, domnule Pac! Bună ziua, domnule Mac! Mă scuzați că vă deranjez. Ați putea, vă rog, să-mi spuneți pe ce drum să merg ca să ies din Valea Răbdării?

Iepurii se uitară mirați unul la altul, zâmbind în colțul gurii, apoi Mac spuse:

– Mergi pe drumul ce duce la lac.

– Iar apoi te urci pe bac, adăugă Pac.

– Dar înainte te-așezi în hamac și mănânci morcovi cu spanac, spuse iar Mac.

– Și-apoi ajungi într-o grădină cu spanac, zise Pac.

– Apoi la un copac, rostiră în final amândoi în cor.

Era incredibil. Erus se simți deodată plin de energie **fiindcă** lucrurile deveneau din ce în ce mai clare. De fapt, conversația celor doi iepuri, care pentru el n-avea niciun sens, era practic răspunsul la întrebarea lui fără să fi apucat s-o pună! [...]

Erus își dădu seama că în viață trebuie să ai răbdare și să nu-i întrerupi pe alții când vorbesc, chiar dacă ai impresia că ai lucruri mai importante de spus; că, de obicei, ceea ce nouă ni se pare fără semnificație poate avea o însemnătate mai mare decât ne-am închipuit.

– Vă mulțumesc din suflet, Pac și Mac! spuse Erus plin de recunoștință, dar și ușor jenat.

Pe urmă, porni cu încredere pe drumul spre lac, întorcându-se câteva clipe spre cei doi iepuri, care îl priveau cu bucurie, și făcându-le cu mâna. Se simțea puternic, norocos și recunoscător. Parcă era un alt om. Se uită spre cer și își zise în gând: „Aventura asta o să-mi schimbe complet viața.”

fragment adaptat după *Erus și Valea Răbdării*, după Alec Blenche

*bac = pod umblător care servește la transportul peste un râu sau un lac

1. Transcrie cuvintele îngroșate în text, apoi desparte-le în silabe pe spațiile de mai jos: (6 puncte)

2. Găsește familia de cuvinte (cuvinte înrudite) pentru cuvântul *a mânca* (cel puțin 3 cuvinte): (6 puncte)

3. Găsește în text cuvintele cu sens opus celor date mai jos: (12 puncte)

sever $\neq$ confuze $\neq$ ne semnificative $\neq$
îndrăzneț $\neq$ amărăciune $\neq$ ghinionist $\neq$

4. Scrie câte un enunț în care cuvintele: *lac*, *sens* și *ușor* să aibă alte înțelesuri decât cele din text. Atenție! Nu schimba forma cuvintelor. (6 puncte)

5. Scrie în casete semnele de punctuație potrivite. (9 puncte)

Iepurii se apucară să vorbească între ei

Ce ai în sac Mac

Am spanac

Vă rog să mă ajutați interveni Erus în discuția lor

6. Scrie într-un enunț ideea principală a fragmentului marcat în text: (4 puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA (30 puncte)

1. Selectează din text: (10 puncte)

- un substantiv propriu: _____
- un verb _____
- un adjectiv la genul neutru _____
- un substantiv comun la numărul plural, genul masculin _____
- un pronume personal _____

2. Transformă în substantive și apoi în verbe următoarele adjective, precizând partea de vorbire: *luminos, bucuros, blând*. (12 puncte)

3. Trece la plural următoarele grupuri de cuvinte: *norocosul iepure, recunoscătorul urecheat*. (8 puncte)

SUBIECTUL AL III-LEA (20 puncte)

Povestește o altă întâmplare în care tu îl ajuți pe Erus să iasă din Valea Răbdării, folosindu-te de următoarele întrebări:

1. Ce simți când te trezești în Valea Răbdării?
2. Ce vezi în jurul tău?
3. Ce auzi?
4. Ce discuți cu Erus?
5. Ce regulă de bună purtare îl înveți tu pe băiat? (alta decât cea desprinsă din textul original)

Atenție!

- Compunerea să aibă 12-15 rânduri;
- Pune un titlu potrivit textului scris de tine!
- Respectă părțile unei compuneri!
- Exprimă-te corect!
- Folosește dialogul!
- Respectă așezarea textului în pagină!
- Ai grijă la aspectul scrisului!
- Respectă regulile de scriere și de punctuație;
- Fii original!

SUBIECTUL I (40 puncte)

1. Se acordă câte 2 p pentru fiecare cuvânt despărțit corect (6 puncte = 3 x 2 p)

piept, res-pec-tu-os, fi-ind-că

2. Scrie cel puțin 3 cuvinte înrudite: **mâncare, mâncăcios, mâncărică, nemâncat, mâncabil**, etc. (3 puncte = 3 x 1 puncte)

3. Găsește cuvintele cu sens opus în text (6 x 2 puncte = 12 puncte)

cuminte, jenat, clare, bucurie, importante, norocos.

4. Realizează propoziții cu sensurile diferite ale cuvintelor : **lac, sens, ușor** (altele decât cele din text). (3 x 2 puncte = 6 puncte)

5. Plasează corect semnele de punctuație: (9 x 1 punct = 9 puncte)

Iepurii se apucară să vorbească între ei :

- Ce ai în sac , Mac ?

- Am spanac •

- Vă rog să mă ajutați ! interveni Erus în discuția lor •

6. Scriu ideea corespunzătoare fragmentului marcat. (**Discuția dintre Erus și iepuri. / Pac și Mac îl îndrumă pe Erus, etc.**) (4 puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA (30 puncte)

1. Selectează din text: (5 x 2 puncte = 10 puncte)

- un substantiv propriu: **Pac**
- un verb: **să merg**
- un adjectiv la genul neutru: **caraghioase**
- un substantiv comun la numărul plural, genul masculin: **iepurii**
- un pronume personal: **el**

(exemplele de mai sus sunt orientative, orice răspuns corect este punctat)

2. Transformă în substantive și apoi în verbe următoarele adjective, precizând partea de vorbire:

- **luminos - lumină (substantiv), a lumina (verb)**
- **bucuros - bucurie(substantiv), a (se) bucura (verb)**
- **blând - blândețe (substantiv), a (se) îmblânzi (verb)**

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire corectă (dacă nu a precizat partea de vorbire, se scad câte 0,5 puncte) - 12 puncte (3 x 4 puncte)

3. Trece la plural următoarele grupuri de cuvinte:

- **norocosul iepure - norocoșii iepuri;**
- **recunoscătorul urecheat - recunoscătorii urecheați.** (2 x 4 puncte = 8 puncte)

SUBIECTUL AL III-LEA (20 puncte)

Textul tău trebuie să aibă cel puțin 12 - 15 rânduri. Atenție la așezarea în pagină!

- structură - 2 puncte;
- vocabular variat - 2 puncte;
- adecvare conținut - 4 puncte;
- înălțuirea logică a ideilor - 4 puncte;
- viziune generală / originalitate - 4 puncte;
- ortografie și punctuație - 4 puncte.