



Concursul județean interdisciplinar de competență și performanță „PROEDU”

Ediția a XIII-a, 26 mai 2024

Clasa a IV- a

Nume	_____
Prenume	_____
Școala	_____ _____
Clasa	_____
Îndrumător	_____ _____

PUNCTAJ FINAL:

1. Toate subiectele sunt obligatorii.
2. Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.
3. Se acordă 10 puncte din oficiu.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

PUNCTAJ:

SUBIECTUL I (15 puncte)

Citește textul pentru a rezolva cerințele:

„E călătoare! A ieșit din mușuroi furnica și-a pornit, cum face în fiecare dimineață, a pornit să vadă lumea... Ea știa că ochii duc și mintea întoarce; că, văzând multe, știi destule și ai de unde da și la alții (...)

În dimineața aceasta a luat-o spre răsărit. Încântată de frumusețea soarelui, care se prevestea prin mănunchiurile lui de raze, totuși avu puterea să se gândească, drumeața, că, privind și minunându-se numai, nu câștiga nimic. De aceea, îndată ce dădu, prin miriște, de cizma unui vânător, își și puse în gând să cerceteze, să cunoască mai bine făptura omenească în apucăturile ei.

Îndrăzneată și destoinică, se ridică pe călcâiul pe care câteva fire de nisip se prinseseră, apoi, cu iscusință, o luă încet pe cusătura carâmbului, în sus. Călătorea își dete toată silința să se urce mai repede pe cizmă, căci vederea ei îi amintea, cu groază, priveliștea pe care cizma unui alt vânător i-o dăduse într-o zi: trei tovarășe din furnicar strivite, dintr-o dată, sub talpa grea a omului.

„Ciudat, gândi furnica în sine, s-ar zice că numai pentru ca să facă rău își învelesc oamenii picioarele în pielea groasă a încălțămintelor.”

Și tot gândind astfel, furnica ajunse la pânza îmbâcsită de praf a pantalonilor vânătorului. Îi sui și pe aceștia, în zigzag, și, când dădu de cel dintâi buzunar al surtucului, se opri. Să se coboare, să nu se coboare-n el? Din cele ce învățase dintr-atâtea călătorii, și de la alții, știa că pe oameni, mai ales, cu greu îi poți cunoaște pe dinafară. Iar în buzunarul unui om, îi povestise o bunică a ei că picase odată peste un pumn de ouă furate dintr-un furnicar; bunica dăduse de veste numaidecât, întreg neamul furnicesc venise și, în vreme ce drumețul dormea în iarbă, cât ai clipi, cărăbăniră toate ouăle, ca pe-o pradă de război.

Așa, furnica își luă inima în dinți și, ușoară, se coborî în buzunar.”

(Emil Gîrleanu, *Călătoare!...*)

1. Selectează din text și notează două cuvinte care exprimă însușiri ale furnicii:

2. Pentru fiecare cuvânt dat, scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător în stânga și cu înțeles opus în dreapta:

_____	răsărit	_____
_____	îndrăzneată	_____
_____	să se urce	_____
_____	îndată	_____
_____	picase	_____

3. Înlocuiește expresiile cu câte un verb potrivit:
- își puse în gând - _____
își dete silința - _____
cât ai clipi - _____
dăduse de veste - _____
își luă inima în dinți - _____

4. Notează trei expresii în care să apară verbul „a da”:

SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

1. Construiește un singur enunț care să respecte toate cerințele:

- să fie propoziție dezvoltată;
- să conțină o ortogramă din textul citit;
- să cuprindă o expresie din text, alcătuită dintr-un substantiv însoțit de un adjectiv.

2. Alcătuieste câte un enunț în care cuvântul „răsărit” să fie substantiv, respectiv verb. La finalul enunțului, în paranteză, precizează partea de vorbire.

3. Se dă propoziția: „A ieșit din mușuroi furnica.”:

Analizează sintactic (ca părți de propoziție) și morfologic (ca părți de vorbire) cuvintele din propoziția dată.

SUBIECTUL al III-lea (20 de puncte)

Redactează o compunere pornind de la ultimul alineat al textului citit: „Așa, furnica își luă inima în dinți și, ușoară, se coborî în buzunar.” Imaginează-ți că furnica a descoperit lumea magică a insectelor în buzunarul vânătorului.

Ai grijă ca în creația ta să ții seama de:

- respectarea temei cerute;
- alegerea unui titlu potrivit;
- respectarea părților compunerii;
- respectarea regulilor de scriere, de punctuație;
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor;
- aspectul scrisului, așezarea textului în pagină;
- folosirea expresiilor: „îndrăzneală și destoinică”, „tărâmul necuvântătoarelor”, „explozie de lumină”, „neamul furnicesc”;
- originalitate.

SUBIECTUL I (15 puncte)

1. Scrie toate numerele de forma \overline{ab} știind că au produsul cifrelor egal cu 8.
2. Se dă șirul de litere:

PROEDUPROEDUPROEDU...

Află litera de pe locul 2024.

SUBIECTUL al II-lea (15 puncte)

Fie patru numere naturale pare consecutive. Află care sunt aceste numere, știind că suma lor mărită cu triplul acesteia, dă rezultatul egal cu cel mai mic număr par, mai mare decât 206.

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Mama are 45 de ani, iar cei trei copii ai săi au 16, 10, respectiv 7 ani. Peste câți ani vârsta mamei va fi egală cu suma vârstelor copiilor?

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - 45 de puncte
Barem de corectare pentru clasa a IV-a

SUBIECTUL I – 15 puncte

1. **2 puncte** (câte **1 punct** pentru fiecare însușire corect identificată: îndrăzneță, călătoare, destoinică)
2. **5 puncte** (câte **0,5 puncte** pentru fiecare sinonim, respectiv antonim corect identificat: est – apus; curajosă – fricoasă, lașă; să se cațere – să se coboare; imediat – apoi, târziu; căzuse – se ridicase)
3. **5 puncte** (câte **1 punct** pentru fiecare variantă corectă: își puse în gând → se gândi/se hotărî; își dete silința → se strădui; cât ai clipi → imediat; dăduse de veste – anunțase; își luă inima în dinți → se hotărî/se decise)
4. **3 puncte** (câte un punct pentru fiecare expresie corectă: a da năvală, a da de necaz, a da binețe, a da de furcă, a da de gândit, a da din colț în colț etc.)

SUBIECTUL al II-lea – 10 puncte

1. **3 puncte** (câte **1 punct** pentru respectarea fiecărei cerințe; exemplu: Pe-o pânză îmbâcsită de praf se odihnea o biată furnică.)
2. **4 puncte** (câte **2 puncte** pentru utilizarea/precizarea corectă a valorilor morfologice indicate: substantiv, respectiv verb; exemple: Soarele s-a ivit la *răsărit*. Ghiociei *au răsărit*.)
3. **3 puncte** (câte **1 punct** pentru fiecare cuvânt analizat corect)

SUBIECTUL al III-lea – 20 de puncte

- respectarea temei cerute – 2 puncte
- alegerea unui titlu potrivit – 2 puncte
- respectarea părților compunerii – 2 puncte
- respectarea regulilor de scriere, de punctuație – 2 puncte
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor – 4 puncte
- aspectul scrisului, așezarea textului în pagină – 2 puncte
- folosirea expresiilor: „îndrăzneță și destoinică”, „tărâmul necuvântătoarelor”, „explozie de lumină”, „neamul furnicesc” – 4 puncte
- originalitatea – 2 puncte

NOTĂ:

- Se acordă din oficiu 5 puncte.

MATEMATICĂ – 45 de puncte
Barem de corectare pentru clasa a IV- a

SUBIECTUL I – 15 puncte

1. 10 puncte

Se caută tripletele de forma (a, b, c) cu $a \cdot b \cdot c = 8$ și se scriu numerele corespunzătoare fiecărui triplet:

$8 = 1 \cdot 1 \cdot 8$; din tripletul (1, 1, 8) obținem numerele 118, 181, 811 (3 soluții) 3 puncte

$8 = 2 \cdot 2 \cdot 2$; din tripletul (2, 2, 2) obținem numărul 222 (1 soluție) 1 punct

$8 = 1 \cdot 2 \cdot 4$; din tripletul (1, 2, 4) obținem numerele 124, 142, 214, 241, 412, 421 (6 soluții)

..... 6 puncte

2. 5 puncte

Secvența „PROEDU” are 6 litere (are lungimea 6).

„Din 6 în 6”, litera care se repetă este „U” 2 puncte

Efectuând împărțirea numărului 2024 la 6, se obține câtul 337 și restul 2.

$2024 = 337 \cdot 6 + 2$ 2 puncte

Pe locul $337 \cdot 6 = 2022$ se află litera „U”.

Restul 2 arată că litera de pe locul 2024 este cea de-a doua literă din secvența „PROEDU”, adică litera „R” 1 punct

SUBIECTUL al II-lea – 15 puncte

Cel mai mic număr par, mai mare decât 206, este 208. 3 puncte

Dacă S este suma celor patru numere, atunci $3 \cdot S$ este triplul acestei sume 2 puncte

Obținem $S + 3 \cdot S = 208$ 2 puncte

$4 \cdot S = 208$, de unde $S = 52$ 2 puncte

Notând x, x + 2, x + 4, x + 6 (cu x par) cele patru numere pare consecutive 2 puncte

obținem $4 \cdot x + 12 = 52$ și de aici $x = 10$ 2 puncte

Numerele căutate sunt 10, 12, 14, 16. 2 puncte

Observație:

Dacă elevul obține S = 52 primește 9 puncte, iar dacă, în continuare, folosește metoda figurativă și obține numerele respective, mai primește 6 puncte.

SUBIECTUL al III-lea – 15 puncte

Peste x ani, mama va avea $45 + x$ (ani) 2 puncte

iar cei trei copii vor avea $16 + x$, $10 + x$, respectiv $7 + x$ (ani). 3 puncte

Obținem $45 + x = 33 + 3x$ 5 puncte

$x = 6$ 4 puncte

Concluzie: peste 6 ani, vârsta mamei va fi egală cu suma vârstelor celor trei copii 1 punct

NOTĂ:

- Se acordă din oficiu 5 puncte.
- Orice altă soluție, diferită de cea din barem, va fi notată în mod corespunzător.